

Информационно-аналитическая карта  
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в  
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

**Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся**

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
<b>09.03.03 - Прикладная информатика</b>	
ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)	10
ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	10
ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	10
<b>35.03.06 - Агроинженерия</b>	
ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)	25
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	25
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)	25

\*

Наименование оцениваемых компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**09.03.03 - Прикладная информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

**ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)**

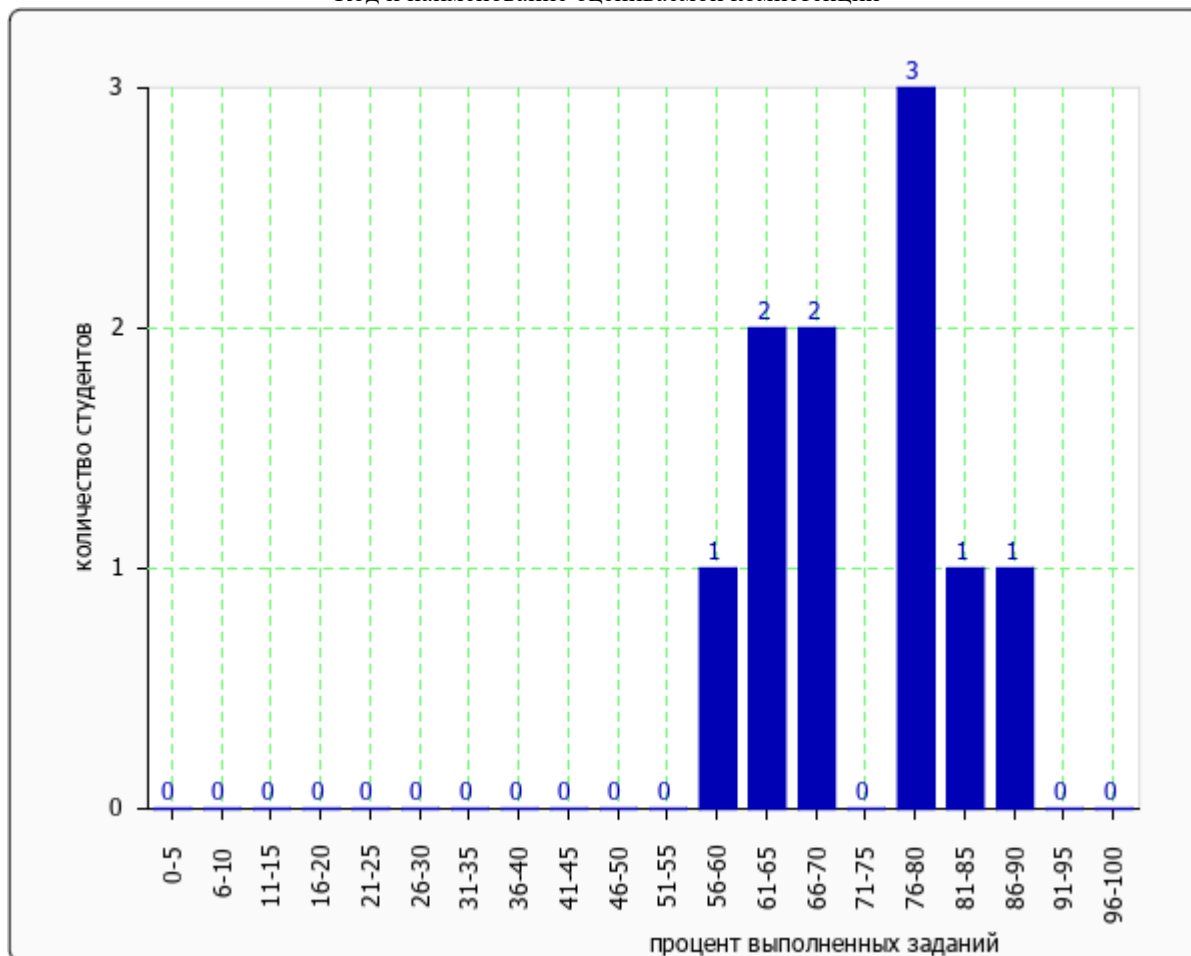
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9133	19	90	5
2	n21s9140	18	85	5
3	n21s9136	17	80	5
4	n21s9139	16	76	4
5	n21s9137	16	76	4
6	n21s9134	14	66	4
7	n21s9141	14	66	4
8	n21s9138	13	61	4
9	n21s9135	13	61	4
10	n21s9142	12	57	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

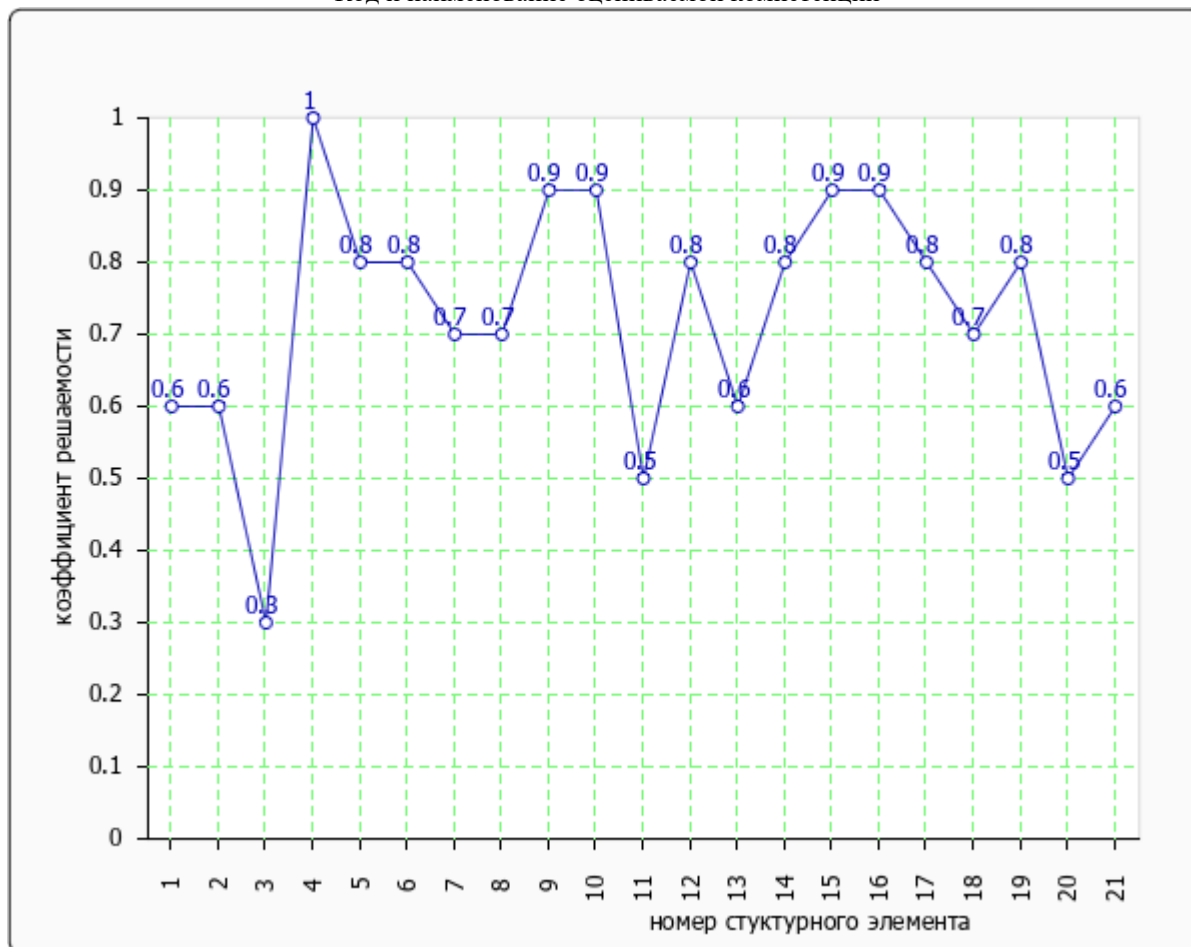
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

09.03.03 - Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 С способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

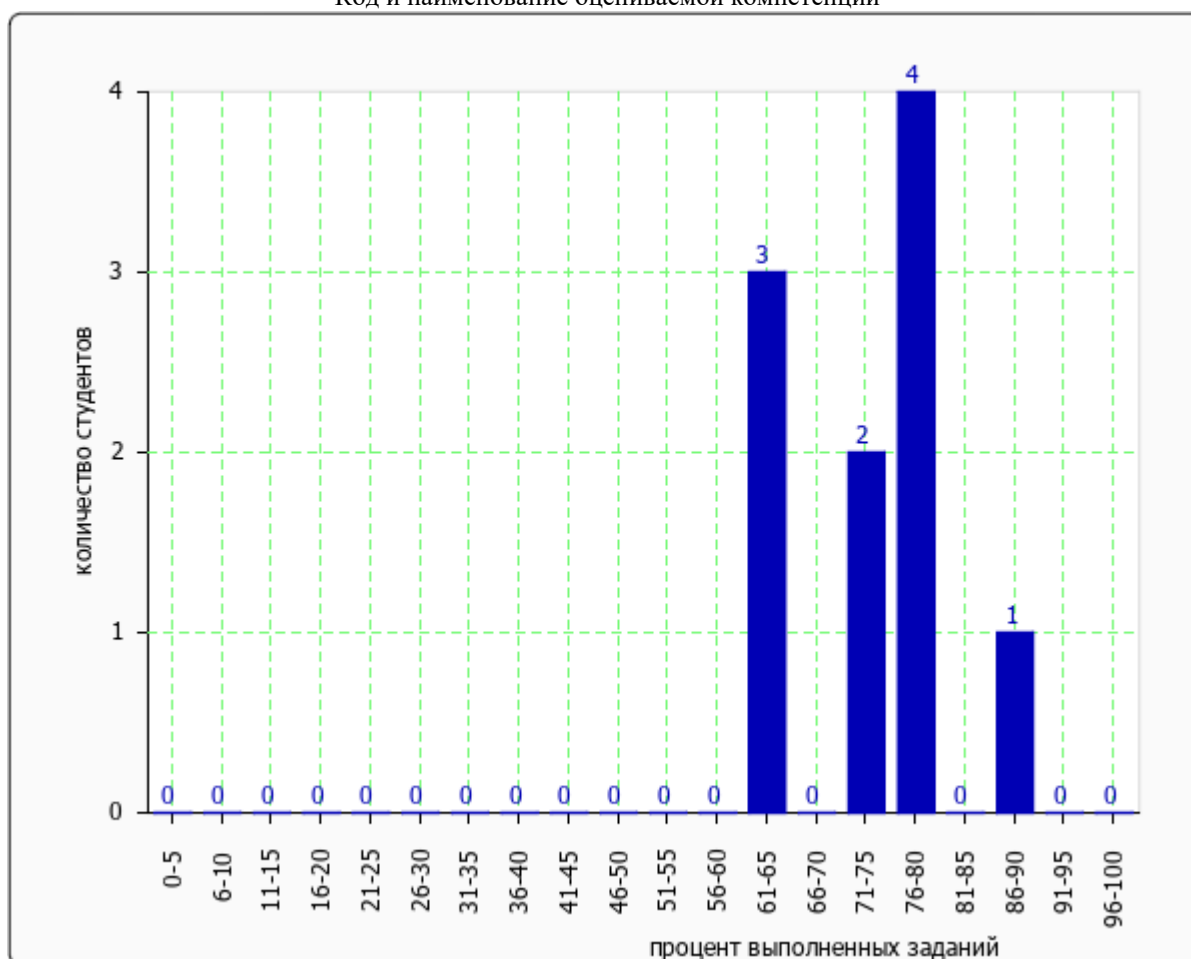
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9161	19	90	5
2	n21s9156	17	80	5
3	n21s9162	16	76	4
4	n21s9154	16	76	4
5	n21s9159	16	76	4
6	n21s9158	15	71	4
7	n21s9160	15	71	4
8	n21s9153	13	61	4
9	n21s9157	13	61	4
10	n21s9155	13	61	4

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

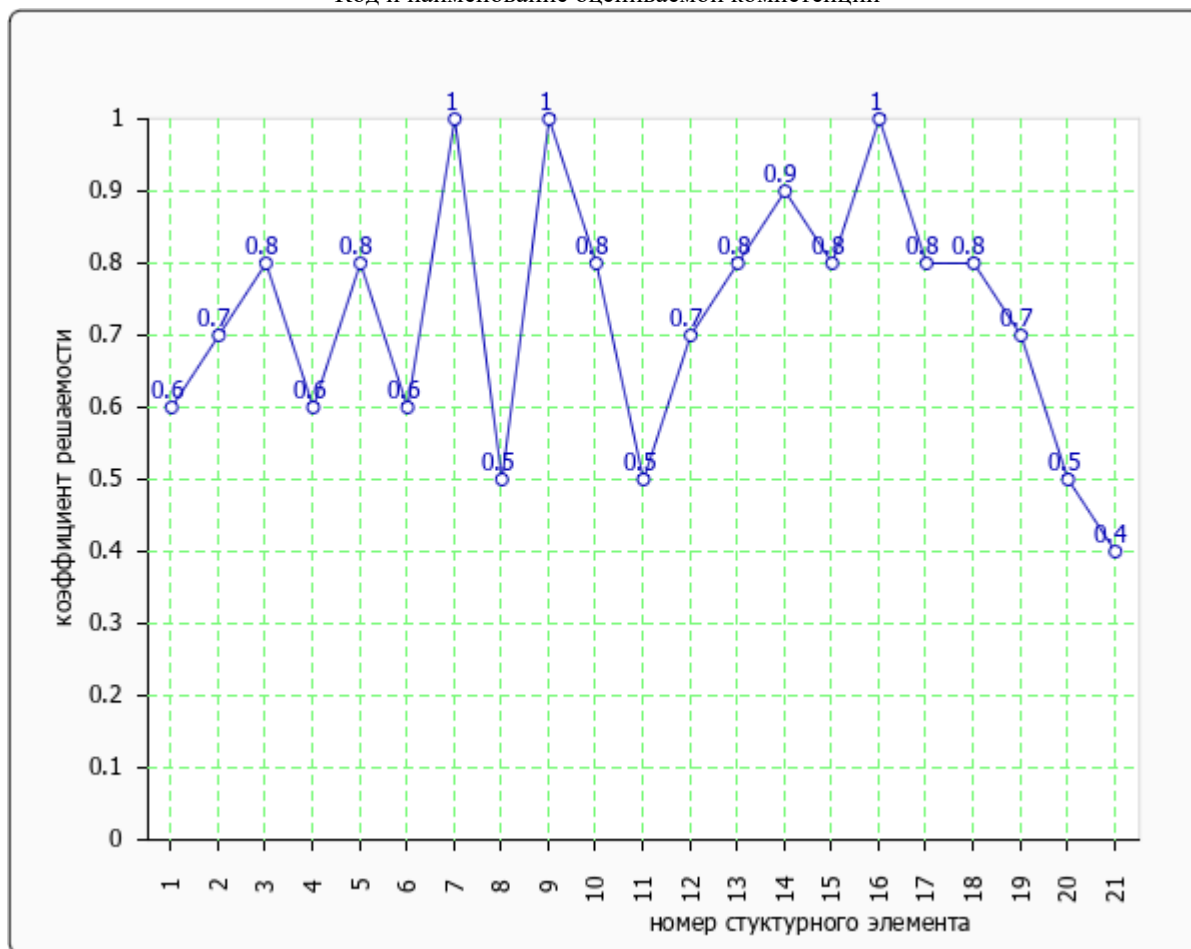




Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**09.03.03 - Прикладная информатика**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

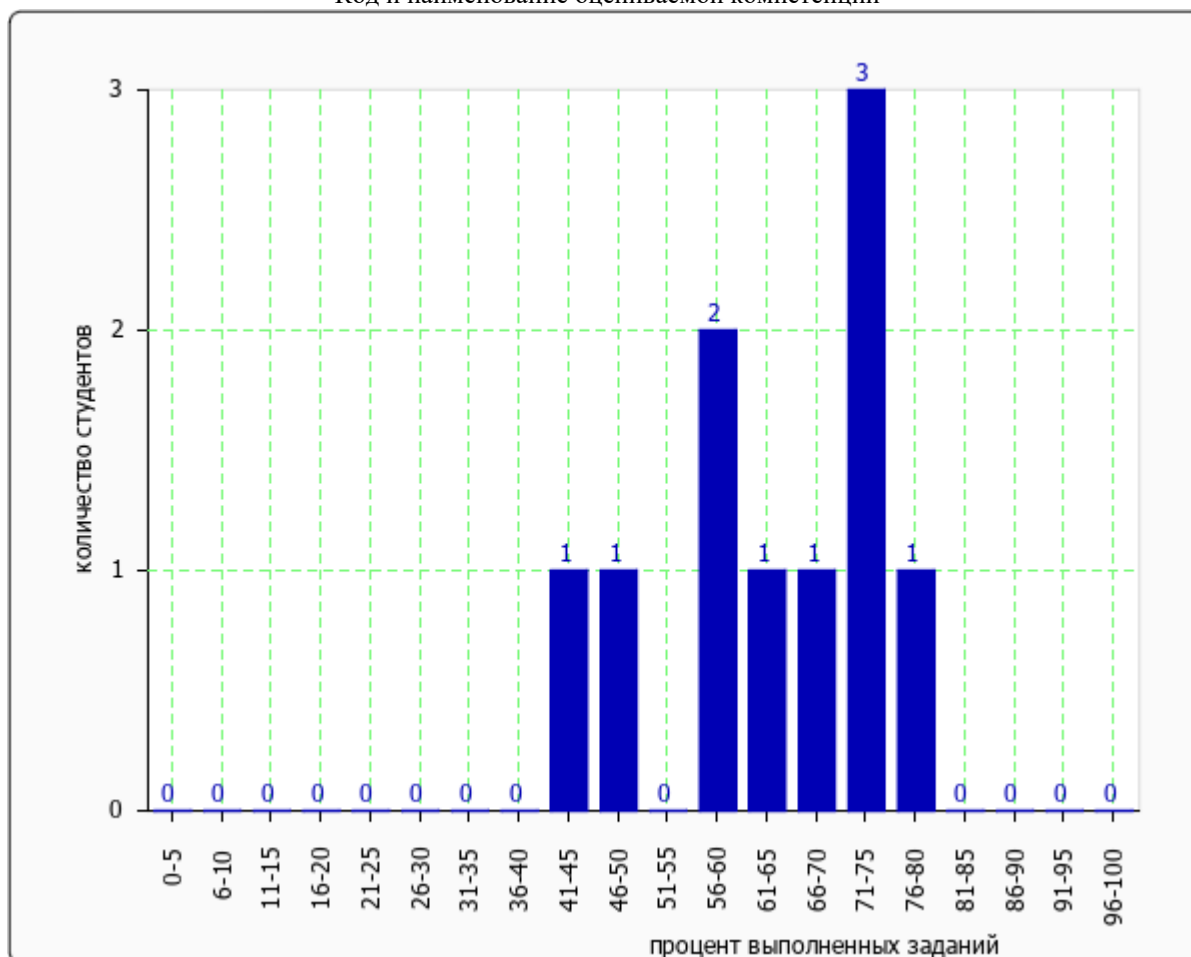
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9143	16	76	4
2	n21s9152	15	71	4
3	n21s9146	15	71	4
4	n21s9150	15	71	4
5	n21s9148	14	66	4
6	n21s9144	13	61	4
7	n21s9149	12	57	3
8	n21s9147	12	57	3
9	n21s9151	10	47	3
10	n21s9145	9	42	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

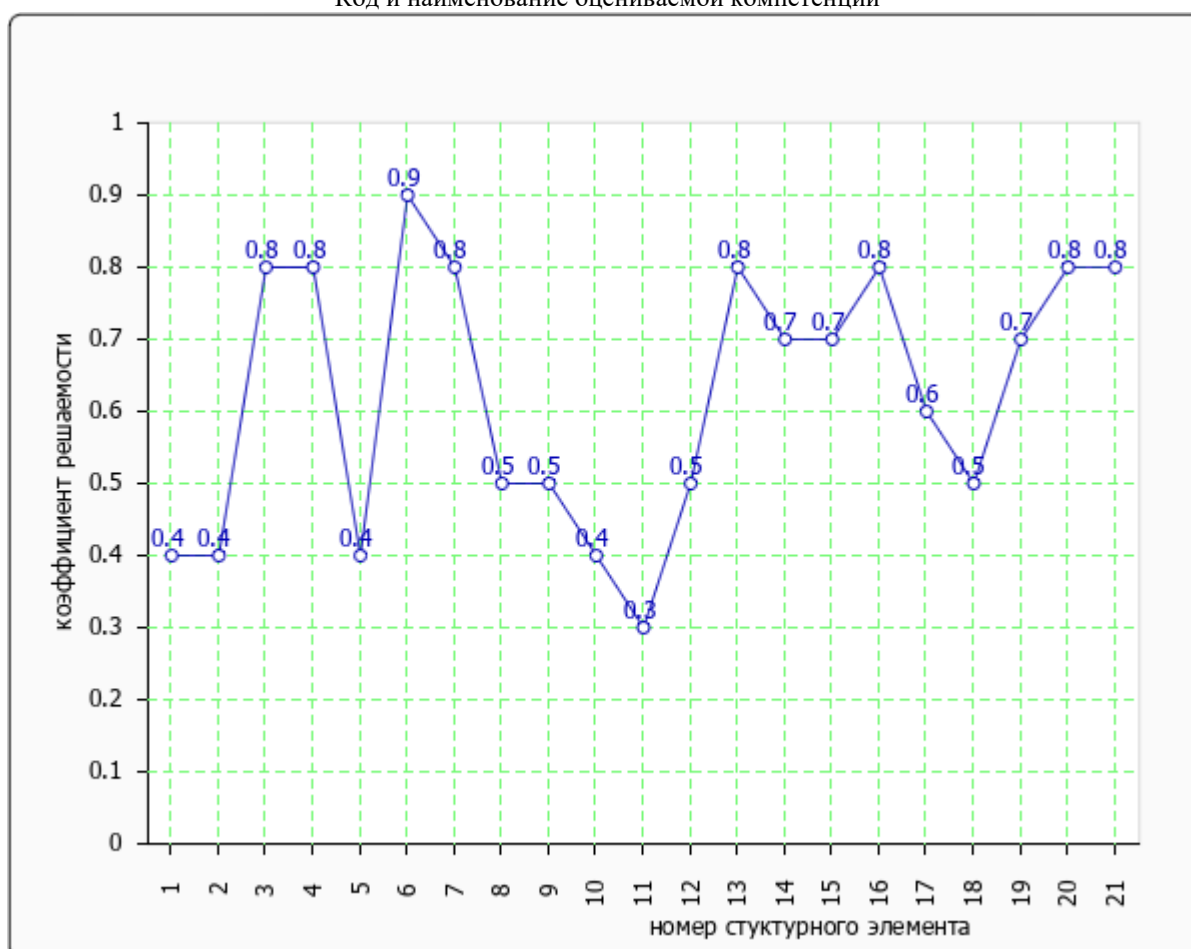
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

35.03.06 - Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс):** Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

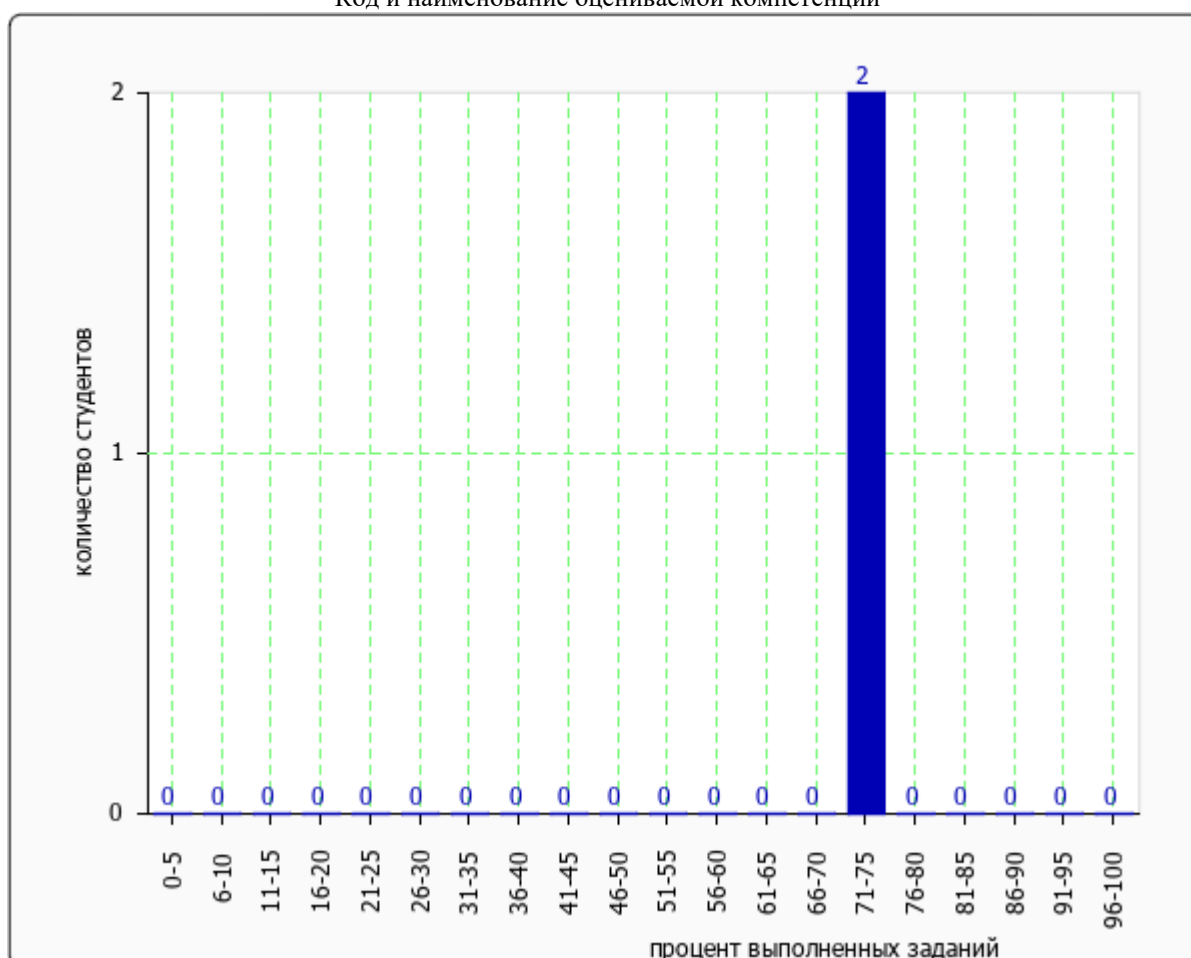
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9187	20	71	4
2	n21s9186	20	71	4

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

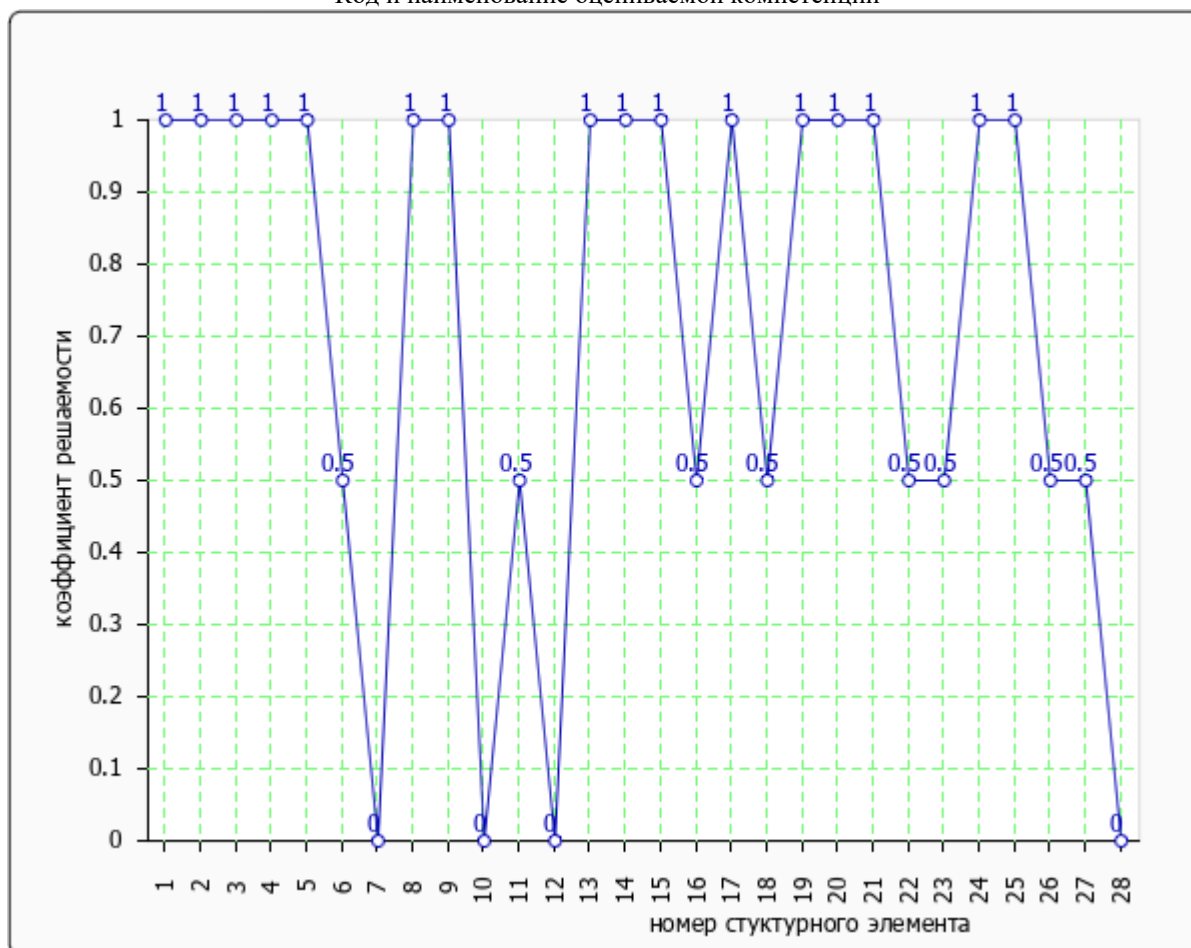
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**35.03.06 - Агроинженерия**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9165	24	85	5
2	n21s9176	23	82	5
3	n21s9167	22	78	4
4	n21s9182	22	78	4
5	n21s9169	21	75	4
6	n21s9171	21	75	4
7	n21s9174	21	75	4
8	n21s9180	20	71	4
9	n21s9185	20	71	4
10	n21s9164	20	71	4
11	n21s9163	19	67	4
12	n21s9172	19	67	4
13	n21s9183	18	64	4
14	n21s9168	18	64	4
15	n21s9184	18	64	4
16	n21s9179	18	64	4
17	n21s9178	18	64	4
18	n21s9177	18	64	4
19	n21s9166	16	57	3
20	n21s9175	15	53	3
21	n21s9170	14	50	3
22	n21s9181	13	46	3

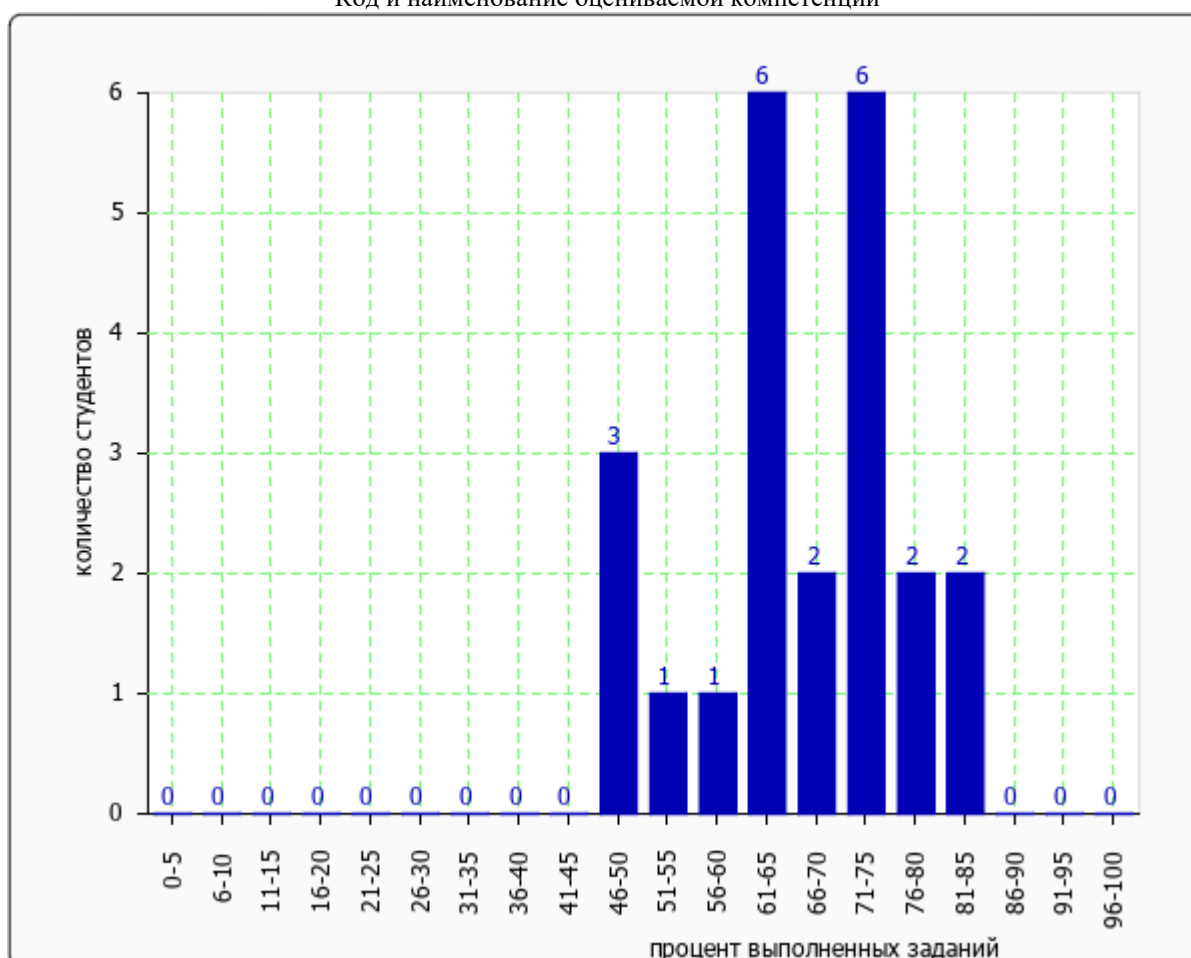


23	n21s9173	13	46	3
----	----------	----	----	---

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

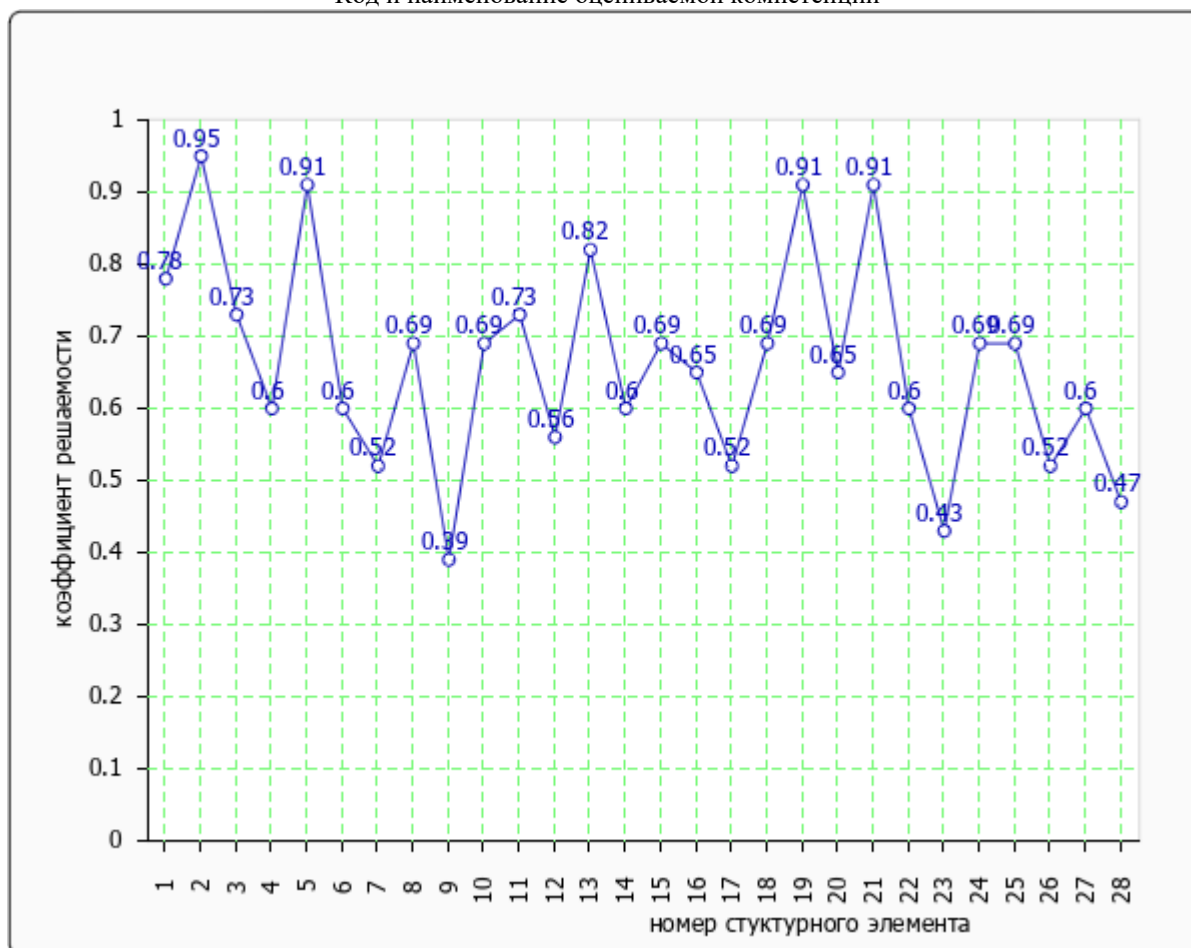
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

**35.03.06 - Агроинженерия**

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Российские студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

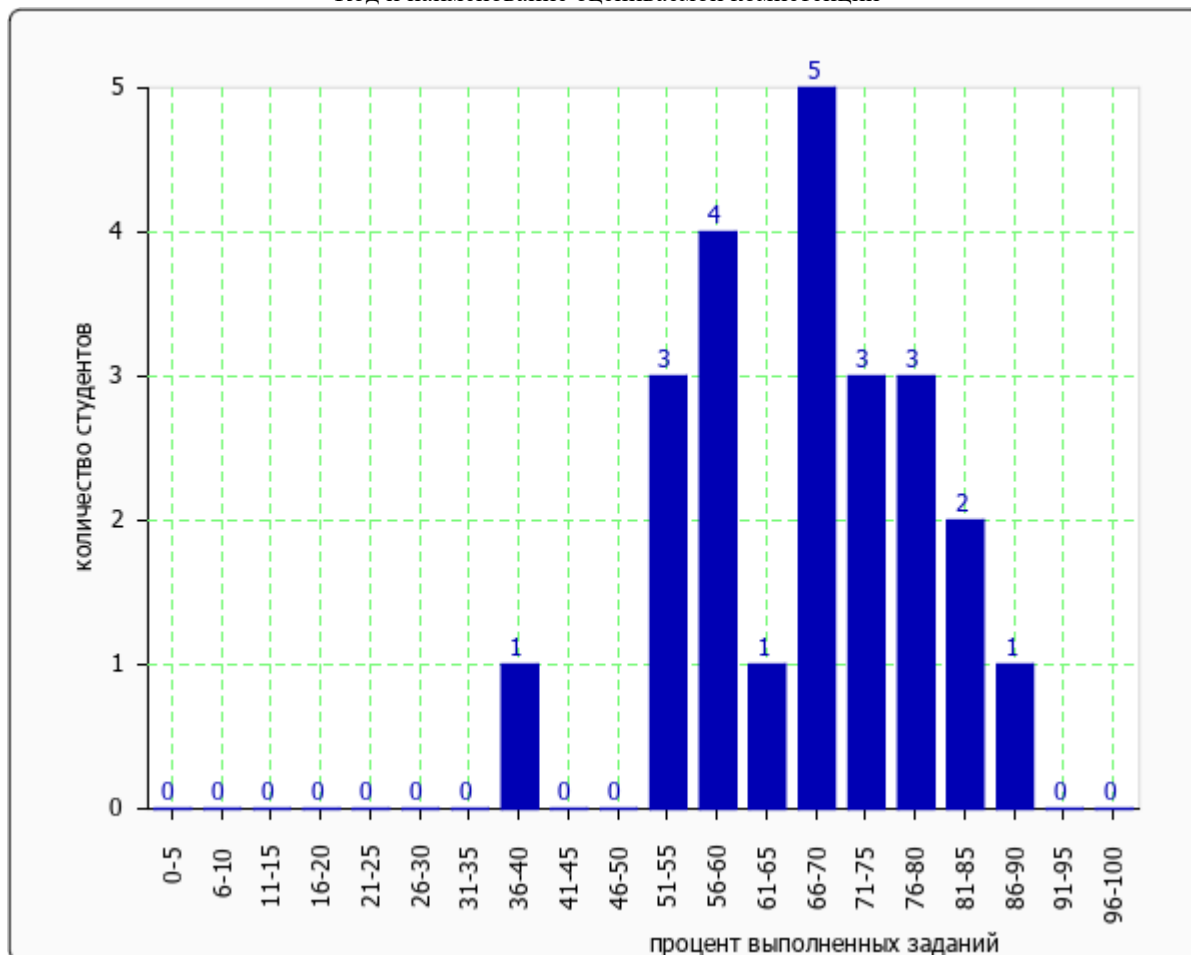
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9232	25	89	5
2	n21s9216	24	85	5
3	n21s9233	24	85	5
4	n21s9220	22	78	4
5	n21s9213	22	78	4
6	n21s9224	22	78	4
7	n21s9234	21	75	4
8	n21s9215	21	75	4
9	n21s9219	21	75	4
10	n21s9218	19	67	4
11	n21s9235	19	67	4
12	n21s9229	19	67	4
13	n21s9222	19	67	4
14	n21s9227	19	67	4
15	n21s9230	18	64	4
16	n21s9228	17	60	4
17	n21s9231	17	60	4
18	n21s9225	16	57	3
19	n21s9226	16	57	3
20	n21s9223	15	53	3
21	n21s9214	15	53	3
22	n21s9221	15	53	3

23	n21s9217	11	39	2
----	----------	----	----	---

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

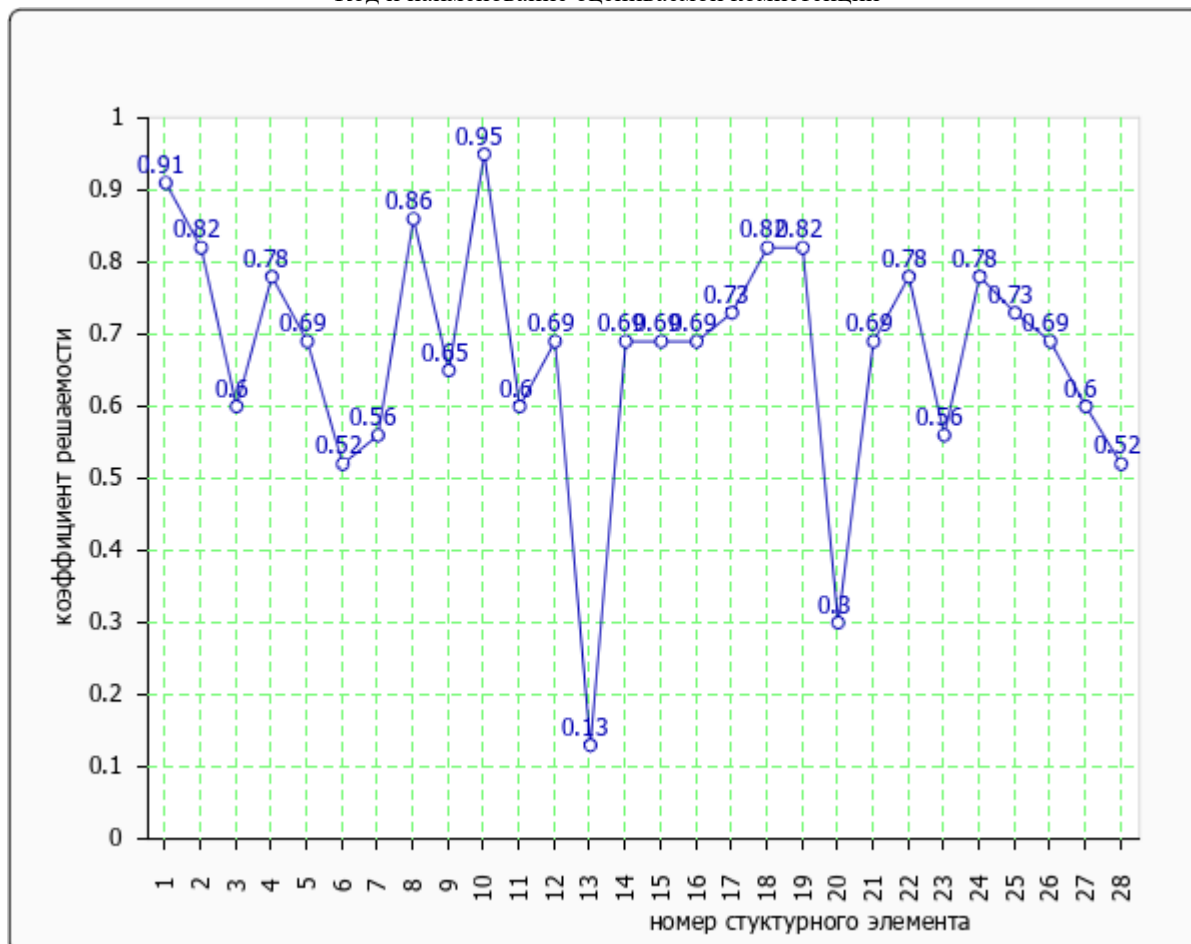
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

35.03.06 - Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс):** Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

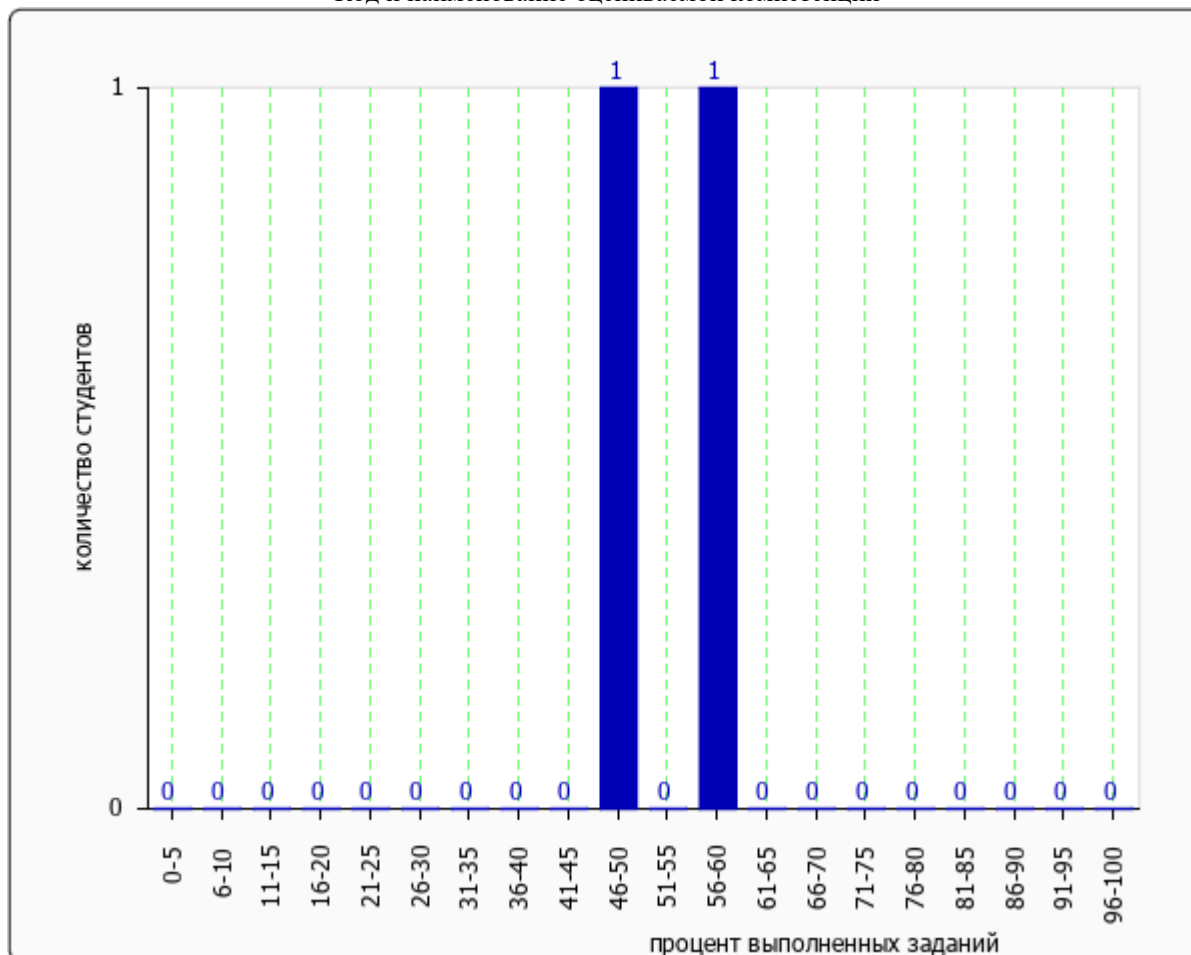
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9236	16	57	3
2	n21s9237	13	46	3



Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

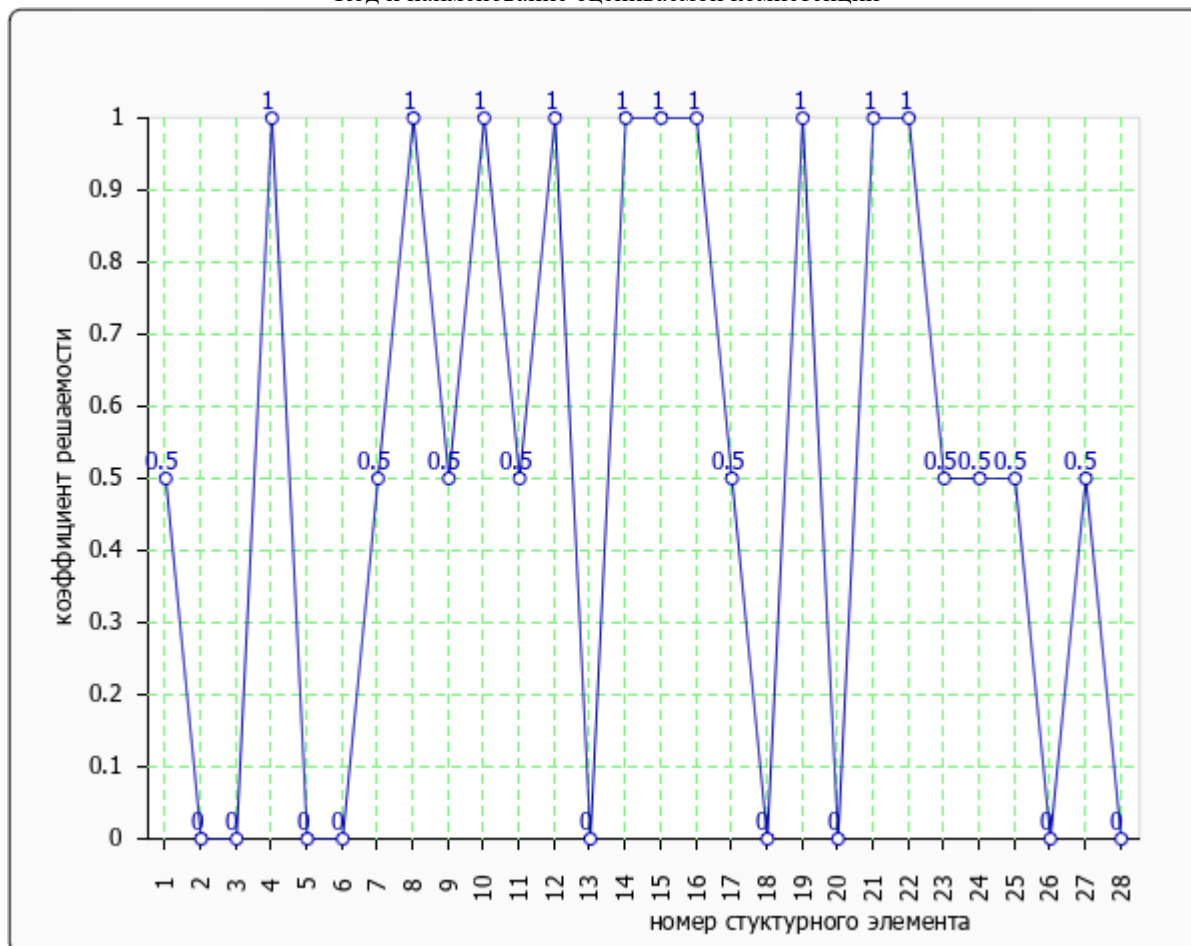
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

35.03.06 - Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс):** Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

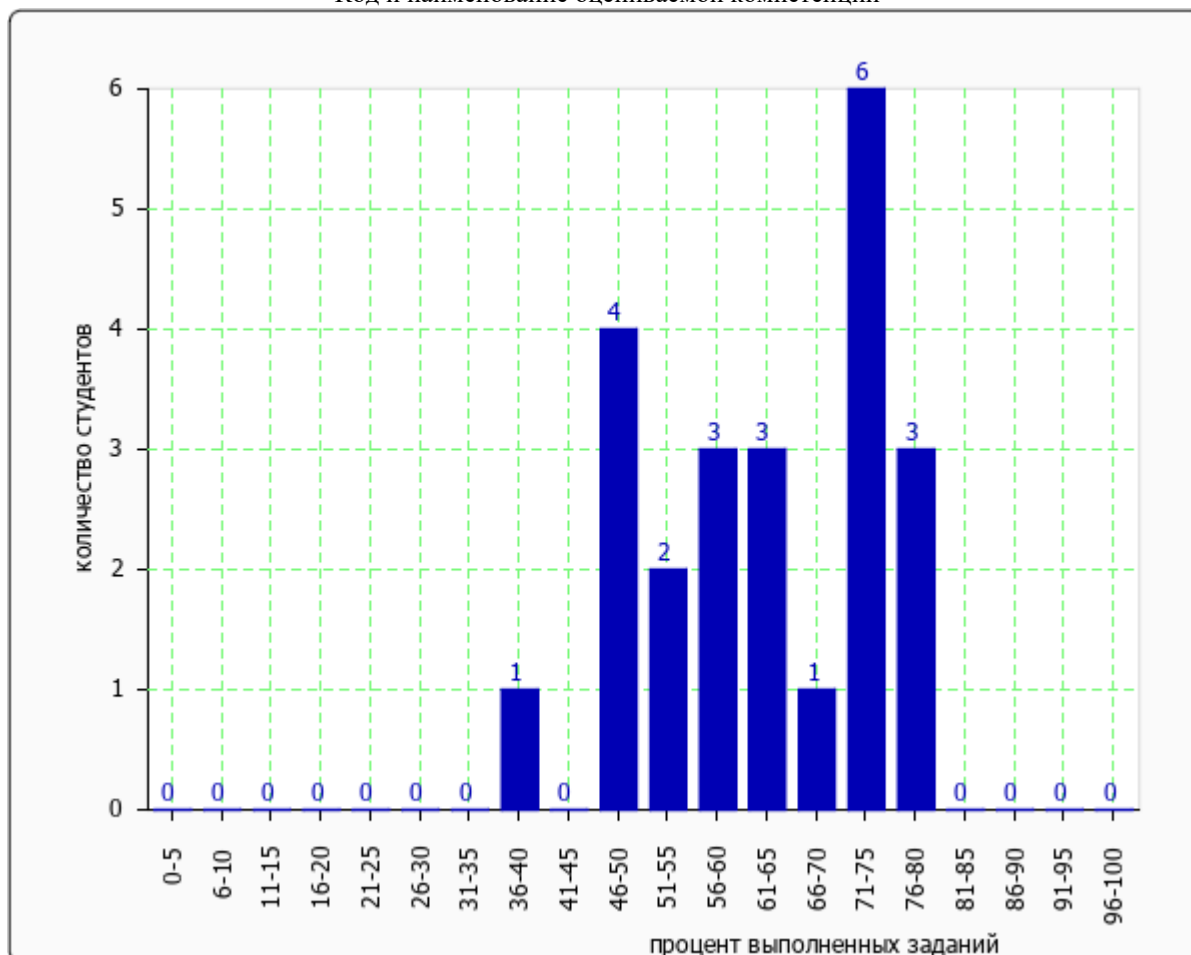
N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9199	17	80	5
2	n21s9206	17	80	5
3	n21s9202	17	80	5
4	n21s9192	15	71	4
5	n21s9205	15	71	4
6	n21s9195	15	71	4
7	n21s9200	15	71	4
8	n21s9203	15	71	4
9	n21s9201	15	71	4
10	n21s9191	14	66	4
11	n21s9210	13	61	4
12	n21s9207	13	61	4
13	n21s9190	13	61	4
14	n21s9194	12	57	3
15	n21s9189	12	57	3
16	n21s9188	12	57	3
17	n21s9209	11	52	3
18	n21s9208	11	52	3
19	n21s9196	10	47	3
20	n21s9198	10	47	3
21	n21s9197	10	47	3
22	n21s9204	10	47	3
23	n21s9193	8	38	2



Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

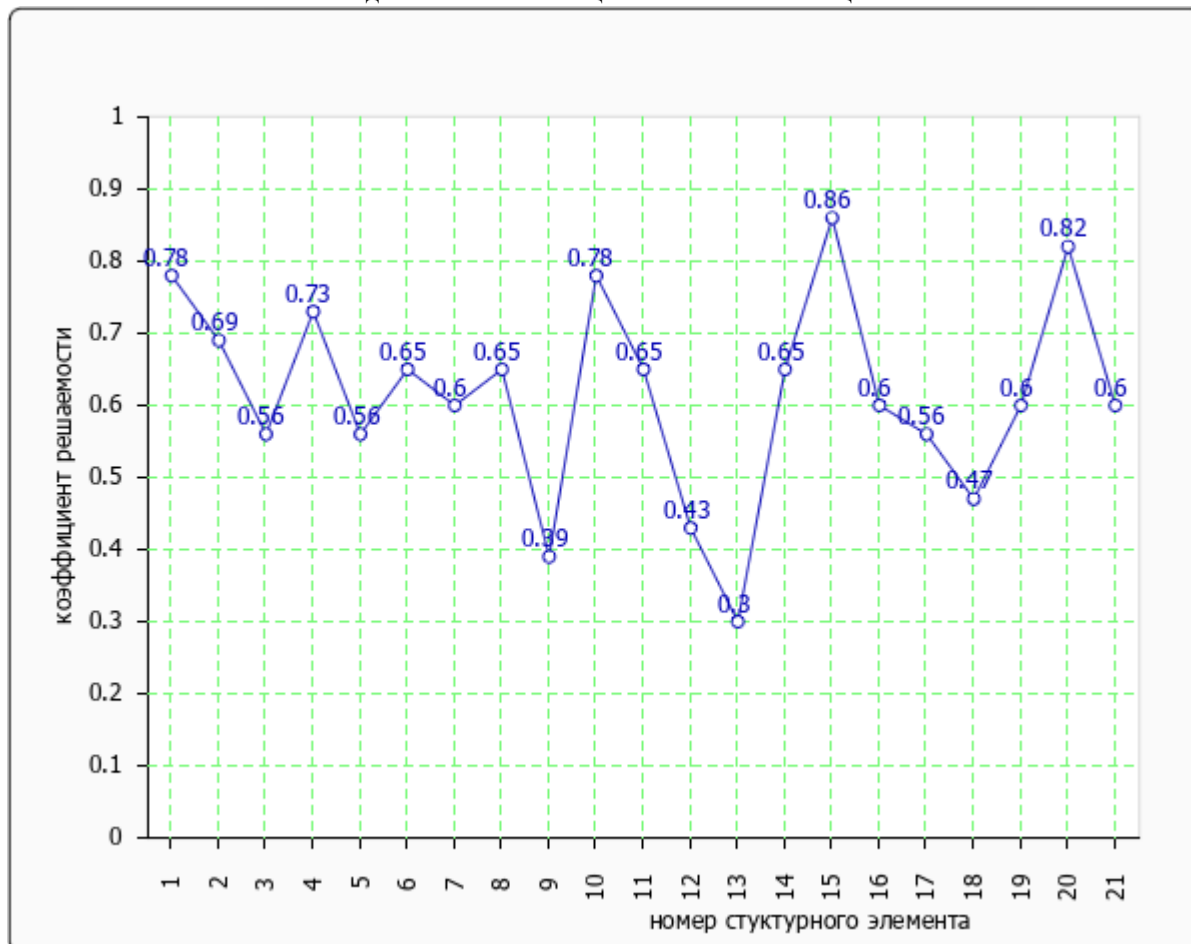
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



**Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):**

35.03.06 - Агроинженерия

Код и наименование направления подготовки

**Группа (курс): Иностранные студенты**

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

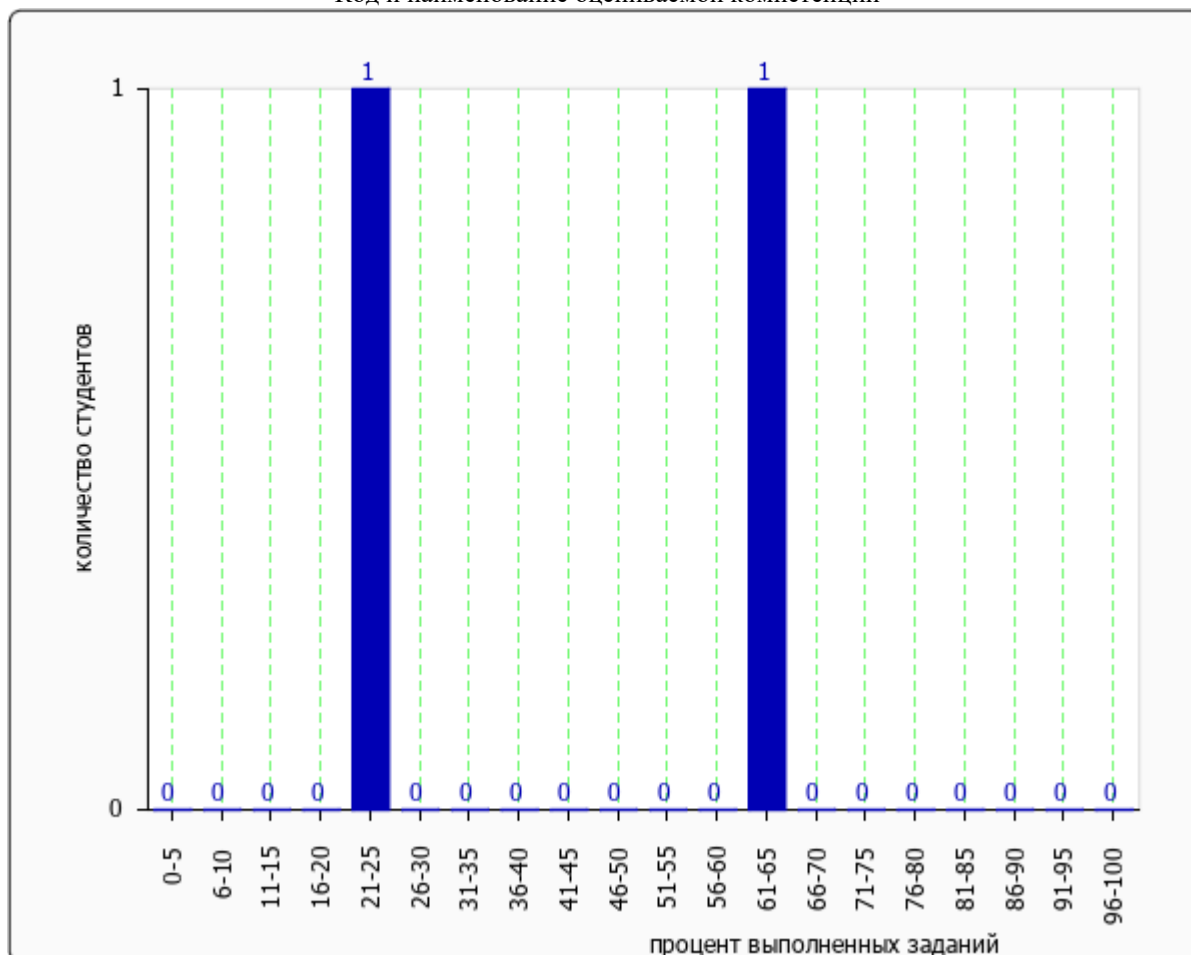
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s9212	13	61	4
2	n21s9211	5	23	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

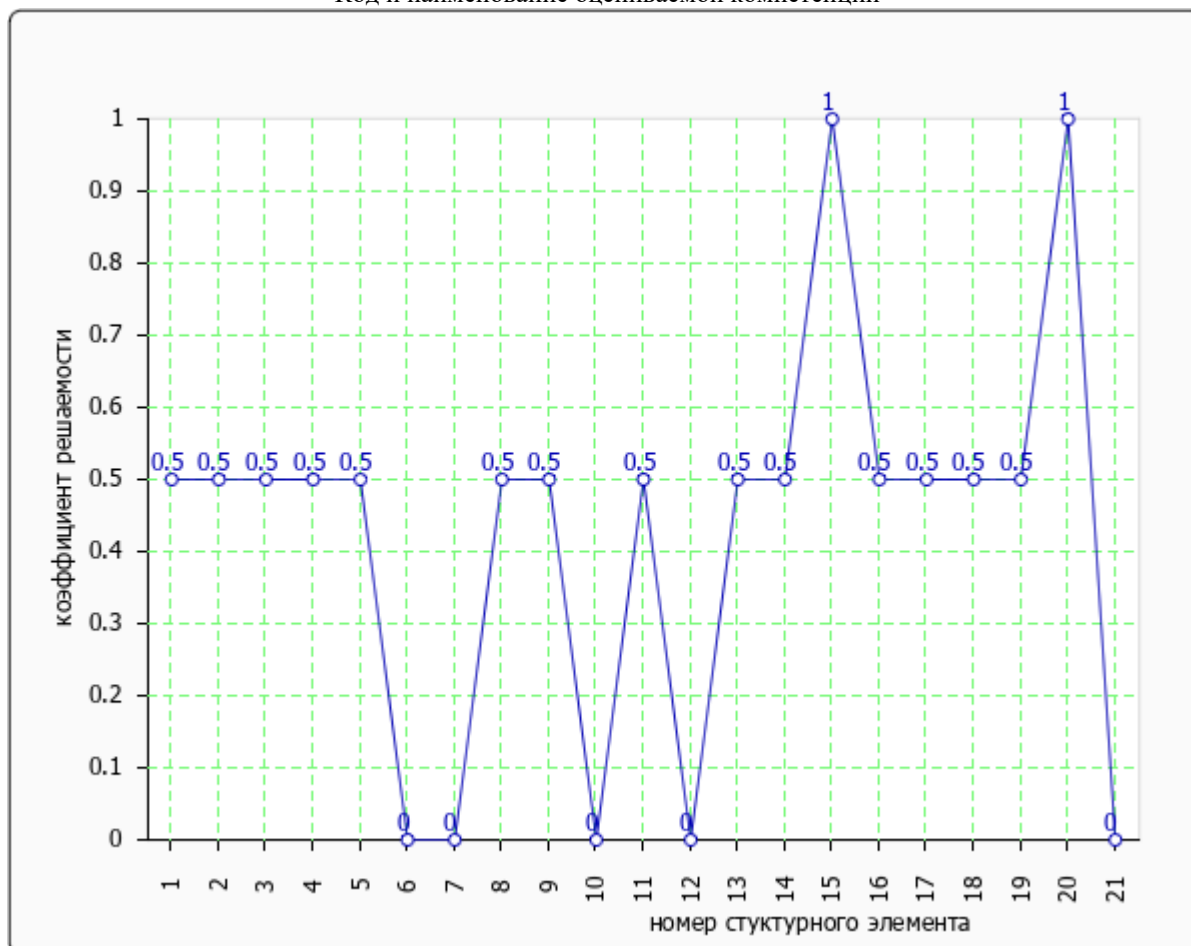




Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
09.03.03 - Прикладная информатика						
ОПК-2 Способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3+) / ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ФГОС 3++)	10	Российские студенты	0	6	4	0
ОПК-3 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	10	Российские студенты	3	6	1	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-4 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	10	Российские студенты	2	8	0	0
35.03.06 - Агроинженерия						
ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)	2	Иностранные студенты	0	2	0	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-2 Способность к использованию основных законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ФГОС 3++)	23	Российские студенты	2	16	5	0
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	23	Российские студенты	3	10	9	1
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	2	Иностранные студенты	0	1	0	1
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)	23	Российские студенты	3	14	5	1

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-8 Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы (ФГОС 3+) / ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ФГОС 3++)	2	Иностранные студенты	0	0	2	0

\*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

## Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	III блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

**Итоговые результаты анкетирования студентов,  
включая обучающихся по государственной квоте**

<b>Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании</b>	<b>I блок вопроса в (30-40 баллов)</b>	<b>II блок вопроса в (26-35 баллов)</b>	<b>III блок вопроса в (20-25 баллов)</b>	<b>Итог</b>
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского - 453 чел. (в т.ч. 14 чел. по кв.)	36,05	31,15	21,6	88,8

**Итоговые результаты анкетирования иностранных студентов**

<b>Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании</b>	<b>I блок вопроса в (30-40 баллов)</b>	<b>II блок вопроса в (26-35 баллов)</b>	<b>III блок вопроса в (20-25 баллов)</b>	<b>Итог</b>
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского (27 чел.)	36,1	30,4	21,6	88,1